

Minimální preventivní program

Školní rok 2009/2010

- Obsah:
1. Východiska programu
 2. Legislativní rámec
 3. Charakteristika školy
 4. Náplň programu
 - 4.1 Oblast nesespecifické prevence
 - 4.2 Oblast specifické prevence
 5. Očekávané výstupy

1. Východiska programu

Základním principem MPP je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (např. upevňování pozitivních hodnot, odmítání forem násilí, agresivity, rasizmu a porušování zákona). Škola by měla v tomto směru pomáhat naplňovat výchovnou roli vzhledem k žákům. Vymezené dílčí cíle dávají konkrétní podobu minimálnímu preventivnímu programu, který je zaměřen zejména na následující oblasti :

- prevence záškoláctví
- prevence drogové závislosti
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasizmus, diskriminace)

Dílčí cíle by měly být naplňovány v době školního vyučování, ale i v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti.

Cíle MPP :

1. Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
2. Zajištění a zvýšení informovanosti žáků v oblasti sociálně patologických jevů
3. Zvýšení informovanosti žáků o vhodném využití volného času
4. Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce rodiny a školy
5. Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností
6. Vytváření pozitivního sociálního klimatu v jednotlivých třídách
7. Zvyšování důvěry mezi učitelem a žákem

2. Legislativní rámec MPP

MPP SOŠ a SOU Volanovská 243, Trutnov pro školní rok 2008/2009 vychází z tohoto legislativního rámce:

- „Školský zákon“ – zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělání
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č. j. 20 006/2007 – 51)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT 3/2002)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6

3. Charakteristika školy

Škola sídlí na ulici Volanovská, v těsné blízkosti kruhového objezdu s výpadovkou na Hradec Králové, v Trutnově. Nabízí studentům tříleté učební obory, zakončené závěrečnou zkouškou :

Cukrář – výroba
Pekař
Kuchař
Číšník – servírka
Kuchař(ka) – Číšník(servírka)
Truhlář
Tesař
Instalatér
Zedník
Manipulant poštovního provozu a přepravy

Dále škola nabízí čtyřletý studijní obor, zakončený maturitní zkouškou:

Poštovní a peněžní služby

a dvouleté nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou:

Společné stravování.

Škola zajišťuje stravování studentů a pracovníků školy ve školní jídelně, která zároveň slouží jako pracoviště praktického vyučování pro obory kuchař, číšník. Pro žáky ze vzdálenějších míst zajišťuje škola ubytování na domově mládeže.

Péče o studenty:

- poradenská činnost výchovného poradce související se studiem, případně následným studiem na střední škole
- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů a metodika prevence v průběhu školního roku (dle potřeby)
- účast žáků v krajských i celorepublikových soutěžích odborných dovedností
- organizace přednášek odborníků z praxe
- pořádání exkurzí žáků do různých firem, na veletrhy, výstavy
- výměnné pobyty žáků v zahraničí
- lyžařské a turistické kurzy
- pořádání kulturně výchovných aktivit (kina, divadla...)
- vedení školního časopisu
- pořádání maturitního plesu

Počet tříd a stavy žáků pro rok 2009/2010 :

1. truhlář	30	2. truhlář, tesař	25
3. truhlář	23	1. zedník, instalatér	28
2. zedník, instalatér	21	3. zedník, instalatér, tesař	29
1. kuchař, číšník	32	2. kuchař, číšník	21
3. kuchař, číšník	20	1. kuchař	22
2. kuchař	22	3. kuchař	13
1. číšník	20	2. číšník, cukrář	26
3. číšník	20	1. cukrář, manipulant pošt. pr.31	
3. CP	12	2. manipulant pošt. pr.	17
3. manipulant pošt. pr.	16	1. pošt. a peněž. služby	25
2. pošt. a peněž. služby	28	3. pošt. a peněž. služby	25
4. pošt. a peněž. služby	22	1. společné stravování	31
2. společné stravování	18		

4. Náplň programu

a) Oblast nespecifické prevence

Tato oblast bude zaměřena na rozvíjení a upevňování pozitivních vlastností žáků, na rozvoj jejich komunikačních dovedností (spolupráce v týmu), na vhodné využití volného času, vedení ke zdravému životnímu stylu.

Metodické vedení učitelů

- soustavné vzdělávání pedagogů, informování o dostupné literatuře
- informování o skutečnostech, jak rozeznat setkání dítěte s drogou, další postupy
- jak pracovat s dětmi z rizikových rodin (spolupráce s PPP, kurátory...)

Metodická pomoc rodičům

- informování na třídních schůzkách, prostřednictvím ŽK, internetu (akce školy, konzultační hodiny, kontakty na instituce zabývající se řešením problémů v oblasti soc. pat. jevů ...)
- spolupráce výchovné komise a rodičů při řešení individuálních problémů jejich dětí

Zdravé prostředí

- poskytování informací žákům v oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu – včleněno do výuky, průběžně
- informování o škodlivosti kouření, konzumace alkoholu, užívání drog a jiných návykových látek – včleněno do výuky, průběžně
- estetická úprava školy - vedení žáků k pozitivnímu vztahu k okolí, výzdoba tříd nástěnkami, péče o květiny ve třídách

Vytváření pozitivního sociálního klimatu

- pomoc žákům při rozvoji komunikačních dovedností (hlavně v hodinách českého jazyka, občanské nauky, ale i v dalších předmětech)
- zvládání konfliktů v mezilidských vztazích
- zajištění individuálního přístupu k problémovým žákům (na základě doporučení z vyšetření v PPP, spolupráce s kurátory)

Pořádání výletů a exkurzí

Výlety a exkurze jsou zaměřeny jednak na rozšiřování odborných poznatků a dovedností žáků, ale i na vytváření pozitivní atmosféry v rámci třídy. Tematické zaměření akcí je v kompetenci učitelů, kteří akci pořádají.

- září – adaptační kurz pro 1. ročníky (všechny obor)
- listopad – výstava Aquatherm Praha (instalatér)
- prosinec návštěva Staroměstského pivovaru (kuchař, číšník)
- únor – potravinářská výstava Salima (kuchař, číšník)
- březen – exkurze do firmy Arnema s. r. o. Jablonec nad Nisou (zástupce italské firmy Giacomini, výroba vodovodních armatur) – instalatér
- březen výstava Gastro Hradec Králové (cukrář)
- květen – barmanský kurz (kuchař – číšník)

Sportovní aktivity pořádané školou

Hlavním cílem podpory a vedení sportovních aktivit na škole je rozvoj pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám, utváření pozitivního vztahu ve skupině, vzájemná spolupráce žáků i nabídka alternativ využití volného času.

- školní turnaj ve florbale
- atletický pohár
- halová kopaná
- závod v přespolním běhu

Školní časopis „Oukej“

Tvorba školního časopisu je zájmová aktivita, kterou chceme u studentů rozvíjet jejich kreativní myšlení, fantazii i praktické dovednosti a znalosti z oblasti mediální výchovy. Žáci se učí pracovat v týmu, komunikovat, předávají si informace.

Návštěva kulturních pořadů (kina, divadla, hudební vystoupení)

Návštěva kulturních akcí si klade za cíl rozvíjet u žáků estetické cítění.

Účast žáků na soutěžích praktických dovedností

Cílem soutěží (krajských i celostátních) je prověřovat znalosti a dovednosti žáků, umožňují reprezentovat školu a prohlubuje se vazba mezi nimi a školou.

- celostátní soutěž Gastro - cukrář
- celostátní soutěž v rámci výstavy Aquatherm - instalatér
- vědomostní soutěž – instalatér (oblastní, krajské, celostátní kolo)

b) Oblast specifické prevence

Oblast specifické prevence bude zaměřena na konkrétní prevenci sociálně nežádoucích jevů (záškoláctví, šikana, kuřáctví, drogová závislost apod.).

Besedy s tiskovými mluvčími POLICIE Trutnov

Pořádání besed umožní žákům orientovat se v dané problematice, získat potřebné kontakty pro řešení problémů. Zároveň tento způsob prevence je pro žáky atraktivnější, protože se o dané problematice dozvídají od někoho jiného než od svých učitelů. Zástupci POLICIE ČR hovoří ze své vlastní zkušenosti,

Zařazování problematiky sociálně-nežádoucích jevů do výuky jednotlivých předmětů

Cílem této prevence je začlenit vhodným způsobem danou problematiku do některých předmětů. MPP by měl být vodítkem pro vyučující pedagogy, kteří dle svého uvážení příležitostně začleňují témata do výuky.

Přehled témat: -násilí, šikana, fenomén domácího násilí

-návykové látky – drogy, kouření, alkohol

- sekty

-extremismus, rasismus, xenofobie

-právní řád a jeho porušování

- výchova ke zdravému životnímu stylu

- sexuální problematika, prevence pohlavních chorob, antikoncepce

Informační a propagační materiály

Prostřednictvím těchto materiálů se žákům dostávají do rukou potřebné informace vztahující se k dané problematice. Do této formy prevence náleží i sledování filmových materiálů.

Dotazníky a ankety

Pomocí těchto prostředků a metod bude zjišťována aktuální situace ve škole, otázky budou zaměřeny na:

- a) zjišťování sociálního klimatu ve třídách, ve škole
- b) zjištění stavu v otázce alkoholismu, kuřáctví, drogové závislosti
- c) zjištění atmosféry při vyučování
- d) otázka spolupráce a charakteru komunikace

s pedagogy

Dotazníkové šetření bude realizováno průběžně během školního roku. V případě potřeby bude realizováno dílčí šetření (ankety, rozhovory...). Výsledky (podle charakteru a závažnosti) budou vyhodnoceny a zveřejněny na třídních schůzkách, školním časopise, školním webu či na nástěnce metodika prevence.

5. Očekávané výstupy

Naším cílem je naplnit vytyčené cíle a tím realizovat předpokládané výstupy, které spočívají v rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků.

Žák

- zná negativní vlivy a následky užívání návykových látek na zdraví člověka
- zná základní právní normy, respektuje je a dokáže odhadnout právní důsledky svých činů
- orientuje se v systému kontaktních míst poskytujících odbornou činnost
- orientuje se v systému závislosti
- tvoří si pozitivní vztah k zdravému životnímu stylu
- orientuje se v problematice sexuální výchovy
- rozpozná formy násilí a dokáže se jim bránit
- rozvíjí složky své osobnosti
- vytvoří si pozitivní hodnotový žebříček

Trutnov 10. 9. 2009

Zpracovala: Ing. Jitka Daňková, školní metodik prevence
školní metodik prevence